**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы**

**по учебному предмету «Физика»**

**для 8 классов**

**Цель промежуточной аттестационной работы** - оценить общеобразовательную подготовку учащихся занимающихся по программе основной школы (авторы: Е. М.Гутник, А. В. Перышкин -Физика 7-9 классы сборника: “Программы для общеобразовательных учреждений “Физика” Москва, Дрофа -2004 г.”), по физике за курс 8 класса, занимающихся по учебнику "Физика. 8 класс" под редакцией А.В.Перышкин. Содержание итоговой работы соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по физике.

**Промежуточная аттестационная работа** позволяет проверить следующие виды деятельности: понимание смысла физических понятий; физических явлений; физических величин; физических законов. Умение решать задачи различного уровня сложности, выражать единицы физических величин в единицах Международной системы, практически применять знания.

Форма проведения работы – контрольная работа. Подобная проверка обеспечивает индивидуальный подход, позволит быстро и качественно оценить успехи каждого школьника в овладении знаниями и умениями, соответствующими обязательным требованиям учебной программы.

В тесте используется закрытая и открытая форма заданий: один из нескольких.

Данный тест может использоваться в конце учебного года для контроля знаний учащихся. Он содержит задания разного уровня сложности. Время выполнения работы - 45 минут.

**Структура теста:** 2 варианта работы с выбором 1 правильного ответа, состоят из 13 заданий каждый. В заданиях части А необходимо выбрать правильный ответ; в части В записать формулу и выбрать правильный ответ; в части С сделать подробное решение.

**Оценка тестирования:**

одно задание из части А – 1 балл;

одно задание из части В – 2 балла;

одно задание из части С – 3 балла (при правильном решении всей задачи).

**Всего**: 18 баллов.

**Критерии оценивания:**

**Часть В:**

2 балла - ставится в том случае, если есть полное верное решение (формула и правильно выбран ответ);

1 балл – ставится, в случае ошибок в математических расчётах;

0 баллов – при неверном решении.

**Часть С:**

3 балла - ставится в том случае, если приведено правильное решение, т.е. правильно записано краткое условие, система СИ, записаны формулы, выполнены математические расчёты, представлен ответ;

2 балла - ставится в том случае, если допущена ошибка в записи краткого условия или в системе СИ, или нет числового расчёта, или допущена ошибка в математических расчётах;

1 балл - ставится в том случае, если записаны не все исходные формулы, необходимые для решения задачи или записаны все формулы, но в одной из них допущена ошибка;

0 балов – отсутствие решения, более одной ошибки в записях физических формул, использование неприменимого в данных условиях закона и т. п.

**Тема урока:** Промежуточная аттестация по физике в 8-м классе.

**Тип урока:** Обобщающий урок знаний (тестирование).

**Цели урока:**

1) образовательные: выяснение сформированности компетенций по изученным темам за курс физики 8 класса; получение информации об уровне усвоения.

2) воспитательные: воспитание черт личности – трудолюбия, настойчивости в достижении цели, любознательности.

3) развивающие: развитие мышления, обуславливающего совершение верного выбора, умения применять знания в нестандартной ситуации. Формирование интереса, познавательной самостоятельности к физике на основе: соединение теоретического материала с пониманием его практического применения

**Оборудование к уроку:** карточки с заданиями.

**Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число набранных баллов** | **0 - 7** | **8-12** | **13-15** | **16-18** |
| **Оценка в баллах** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Спецификация работы** | |
| № задания | **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ** |
|  | **Владение основным понятийным аппаратом и основами знаний о методах научного познания** |
|  | *Проверяемые умения* |
| №1 | Знание и понимание смысла физических законов |
| №2 | Знание и понимание смысла физических понятий |
| №3 | Умение распознавать физические явления |
| №4 | Умение объяснять результаты наблюдений и опытов |
| №5 | Знание и понимание смысла физических понятий (величин) |
| №6 | Знание и понимание смысла физических законов |
| №7 | Знание и понимание методов измерения физических величин |
| №8 | Умение получать необходимую информацию из графиков |
| №9 | Знание и понимание физических явлений |
|  | **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ** |
|  | **Решение задач** |
|  | *Проверяемые умения* |
| №10 | Умение сопоставлять |
| №11 | Умение применять законы физики для решения расчётных задач |
| №12 | Умение применять законы физики для решения расчётных задач |
| № 13 | Умение применять законы физики для решения расчётных задач |

**Перечень умений, проверяемых в данной работе**

1. Умения по раскрытию смысла физических понятий, явлений, величин.
2. Умения, необходимые для работы с информацией физического содержания.
3. Умения по применению законов физики для решения качественных задач.
4. Умения по применению законов физики для решения расчётных задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Темы курса физики** | **Умения** |
| 1 | Строение вещества | 1 |
| 2 | Тепловые явления | 1 |
| 3 | Тепловые явления | 1 |
| 4 | Изменение агрегатных состояний вещества | 1 |
| 5 | Тепловые явления. Количество теплоты | 3 |
| 6 | Электрические явления | 1 |
| 7 | Электрические явления | 1 |
| 8 | Изменение агрегатных состояний вещества | 2 |
| 9 | Электромагнитные явления | 1 |
| 10 | Азбука физики | 2 |
| 11 | Тепловые явления. Количество теплоты | 4 |
| 12 | Электрические явления | 4 |
| 13 | Электрические явления | 4 |

**Анализ**

**промежуточной аттестационной работы**

**по физике**

**учащихся 8 классов \_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | Учащихся по списку |  |  |  |  |  |
| 2 | | Выполняли работу |  |  |  |  |  |
| 3 | | Выполнили без ошибок |  |  |  |  |  |
| 4 | | Получили за тест: «5» |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |
| 5 | | Уровень усвоения образовательной программы |  |  |  |  |  |
| 6 | | Обученность |  |  |  |  |  |
| 7 | | % качества знаний |  |  |  |  |  |
| 8 | | Средний балл |  |  |  |  |  |
|  | ***Итоги выполнения теста. Выполнили правильно*** | | | | | | |
| 1 | | Задание № 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | | Задание № 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | | Задание № 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | | Задание № 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | | Задание № 5 |  |  |  |  |  |
| 6 | | Задание № 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | | Задание № 7 |  |  |  |  |  |
| 8 | | Задание № 8 |  |  |  |  |  |
| 9 | | Задание № 9 |  |  |  |  |  |
| 10 | | Задание № 10 |  |  |  |  |  |
| 11 | | Задание № 11 |  |  |  |  |  |
| 12 | | Задание № 12 |  |  |  |  |  |
| 13 | | Задание № 13 |  |  |  |  |  |
| ***Допустили ошибки при выполнении*** | | | | | | | |
| 1 | | Задание № 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | | Задание № 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | | Задание № 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | | Задание № 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | | Задание № 5 |  |  |  |  |  |
| 6 | | Задание № 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | | Задание № 7 |  |  |  |  |  |
| 8 | | Задание № 8 |  |  |  |  |  |
| 9 | | Задание № 9 |  |  |  |  |  |
| 10 | | Задание № 10 |  |  |  |  |  |
| 11 | | Задание № 11 |  |  |  |  |  |
| 12 | | Задание № 12 |  |  |  |  |  |
| 13 | | Задание № 13 |  |  |  |  |  |